

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : علو المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : 2016 - 4 - 20

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي  
التاريخ : 2016 - 4 - 20

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د نادر فليح علي  
التاريخ : 2016 - 4 - 20

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس  
التاريخ : 2016 - 4 - 20  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016\4\18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا.	
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا واطافة مساحات جديدة .	
- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .	
- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة .	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.
- 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- ب 2 - لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة.
- ب 3 - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- التقييم من خلال النشاط الصفوي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحاتها في بلده وباقي الدول .
- ج2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج4 - جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- د4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب النهار المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

#### 11.بنية البرنامج

- 1- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2- عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- 3 - اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :

- 1- معدل الطالب في الدراسة الإعدادية.
- 2- رغبة الطالب.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

12 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- عمادة كلية الزراعة .
- 3- قسم البستنة وهندسة الحدائق .



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة نباتات
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 4 \ 18
8. أهداف المقرر	
-	تعليم الطلبة اساسيات العلوم الوراثة المرتبطة بعلوم البستنة.
-	تعليم الطلبة بنظم التكاثر في النباتات البستنية.
-	تعليم الطلبة كيفية تربية انواع العقم الذاتي وحالت عدم التوافق الجنسي الذاتي.
-	تعليم الطلبة كيفية احداث التغيرات الوراثة اللازمة او الضرورية لعملية الانتخاب.
-	تعليم الطلبة طبيعة وماهية المادة الوراثة ال DN.
-	تعليم الطلبة وراثة الجنس .
-	تعليم الطلبة على كيفية رسم الخرائط الوراثة.
-	تعليم الطلبة معنى الطفرات الوراثة وكيفية استحداثها.
-	تعليم الطلبة مبادئ الهندسة الوراثة
-	تعليم الطلبة مبادئ وراثة العشائر
-	تعليم الطلبة مبادئ الوراثة الكمية

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات انواع العلوم الوراثية للنباتات البستنية .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالوراثة المنديلية.
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالاساس السايولوجي للخلية.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكيفية احداث التغيرات الوراثية في المحاصيل البستنية.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق توريث الصفات الى الاجيال التالية.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ما هية الجينات وتركيبها وعلاقتها بحمل الصفات الوراثية.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطفرات الوراثية وكيفية اجرائها والافادة منها.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بالعلوم الوراثية.
- 2- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بنقل الجينات من اجل تحسين المحاصيل البستنية .
- 3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتمييز الظواهر الوراثية النباتية مثل وجود الطفرات الوراثية المفيدة وللأفادة منها في تحسين صفات النبات .
- 4 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص العلوم الوراثية الأخرى مثل تربية وتحسين المحاصيل البستنية .
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكيفية نقل الجينات من كائن الى اخر.

### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب .
- تطبيق الدروس النظرية في الحقل.
- استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية لإعداد تقارير علمية عن الاختصاص.

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( كوزات) .
- امتحانات شهرية ( اثنان فأكثر).
- تقييم النشاط الصفي للطلبة .
- تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية تجاه ما خلق الله سبحانه وتعالى من تنوع احيائي كبير وان نبرز عظمة الخالق عن هذا الخلق وان لا نسيئ لاي مخلوق اثناء عملنا الوراثي.
- ج2- زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان العلوم الوراثية بداءت تسهم في علاج كثير من الامراض وتدخل في كثير من الاختصاصات الاخرى.
- ج3- جعل الطالب يشعر بان كل الكائنات تشترك بشكل عام بمكون واحد وهو الـ DNA لذلك عليه ان يلتزم باخلاقيات البحث العلمي فيما اذا قدر له ان يتخصص بذلك في المستقبل.
- ج4 - ان يعرف الطالب بان الحفاظ على التنوع الوراثي الاحيائي هو من اولويات عمله وان يتحمل المسؤولية في الحفاظ عليها.

### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- النقاش مع الطلبة (اجراء حوارات).
- عرض الافلام العلمية الوراثية التي تبين عظمة الخالق في خلقه.
- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة.

### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- الانشطة الصفية والبيتية.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية في مختلف المحافل العلمية.
- د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات فنية اجل العمل في مراكز البحث العلمي.
- د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات للعمل كوراثي متخصص بالمحاصيل البستنية.
- د4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات وراثية في حقول العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الامام بتاريخ وتطور العلوم الوراثية	مقدمة في تاريخ و تطور علم الوراثة.	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	5	التعرف على دورة الخلية وعملية الانقسام المايوتوزي	الاساس السايولوجي للوراثة المنديلية (دورة الخلية والانقسام المايوتوزي).	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	5	التعرف على الانقسام المايوتوزي للخلية	تكملة الاساس السايولوجي للوراثة المنديلية (الانقسام المايوتوزي).	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	5	التعرف على قانون الانعزال حسب الوراثة المنديلية	الوراثة المنديلية (قانون الانعزال).	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	5	التعرف على قانون التوزيع الحر حسب الوراثة المنديلية	الوراثة المنديلية (قانون التوزيع الحر).	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
6	5	ان يتعلم الطالب علاقة الجينات ببعضها	التفاعل بين الجينات وحالات التفوق.	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	5	ان يتعلم الطالب ممن تتكون المادة الوراثية وكيفية تكرارها وانتقالها الى الاجيال التالية	الاساس الكيماوي للمادة الوراثة وبناء الدنا.	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	ان يتعلم الطالب كيفية تكرار المادة الوراثية وانتقالها الى الاجيال التالية	تكملة الاساس الكيماوي للمادة الوراثة (تكرار الدنا والاستنساخ والترجمة).	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	ان يتعلم الطالب ماهية الاليات المتعددة وما تاثيرها على التغيرات الوراثية	وراثة الاليات المتعددة .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	ان يتعرف الطالب الطالب على علاقة الوراثة بانتقال صفات الجنس الى الاجيال	انظمة تحديد الجنس والوراثة المرتبطة بالجنس	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	ان يتعلم الطالب ما هو الارتباط والعبور ورسم الخرائط الوراثة	الارتباط والعبور ورسم الخرائط الوراثة .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	5	ان يتعرف الطالب على كيف تؤثر البيئة على تعبير الجينات.	التاثيرات البيئية (المحيطية) والتعبير الجيني.	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
11	5	تعليم الطالب ماهية الطفرات وما تاثيرها وما فوائدها	الطفرات الوراثةية .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	5	تعليم الطالب ماهية الوراثة الكمية وكيفية الافادة منها في العلوم البستانية	الوراثة الكمية .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	وراثه العشائر.	تعليم الطالب ماهية وراثه العشائر وكيفية الافادة منها في العلوم البستنية	5	13
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	تكملة لوراثه العشائر	تعليم الطالب ماهية وراثه العشائر وكيفية الافادة منها في العلوم البستنية	5	14
اختبارات شفوية	المناقشة	مراجعة عامة لجميع المقرر	تعليم الطلبة وتذكيرهم بملخص عن كل موضوع	5	15

### 12. البنية التحتية

اسس تربية ووراثه المحاصيل الحقلية \ د. حميد جلوب علي تربية وتحسين النبات \ د. مدحت مجيد الساهوكي وآخرون	1- الكتب المقررة المطلوبة
تربية محاصيل الخضر \ د. احمد عبد المنعم حسن تربية النبات البستنية \ د. احمد محمد ابو زيد عقل وآخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات قواعد تربية النبات \ د. علي الخشن اساسيات تربية النبات \ د. احمد عبد المنعم حسن	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع اليكترونية تهتم بالعلوم الوراثة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجرى تحديث دوري للمعلومات داخل المقرر وحسب مواضعه المقررة من القطاعية بما لا يزيد عن 20% حسب التعليمات.